

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

**СМЯ НАУ ОПІ 22.01.01 – 04 – 2024**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою університету  
протокол № 6 від 15 05 2024р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,  
в.о. ректора

Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 251/09 від 30 05 2024 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01-04-2024
		стор. 2 з 20	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,  
галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 272 «Авіаційний транспорт»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 16.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми


ПОГОДЖЕНО

Науково-методична рада  
Національного авіаційного університету

протокол № 4

від "21" "05" 2024 р.

Голова Науково-методичної ради,  
проректор з навчальної роботи

  
Анатолій ПОЛУХІН

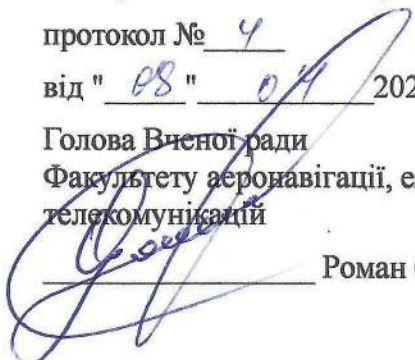
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету аеронавігації,  
електроніки та телекомунікацій

протокол № 4

від "08" "04" 2024р.

Голова Вченої ради  
Факультету аеронавігації, електроніки та  
телекомунікацій

  
Роман ОДАРЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аеронавігаційних систем

протокол засідання № 4

від "08" "04" 2024р.

Завідувач кафедри

  
Віталій ЛАРІН

ПОГОДЖЕНО


Студентською радою факультету  
аеронавігації, електроніки та  
телекомунікацій

протокол № 24/37

від "10" "04" 2024 р.

Голова Студентської ради  
Факультету аеронавігації, електроніки та  
телекомунікацій

  
Алла ПІНЧУК

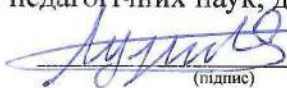
	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01– 04 – 2024
		стор. 3 з 20	

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

Гарант освітньої програми:

ЛУППО ОЛЕКСАНДР ЄВГЕНІЙОВИЧ – (кандидат педагогічних наук, доцент,  
кафедра Аеронавігаційних систем)

  
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ШМЕЛЬОВА ТЕТЯНА ФЕДОРІВНА – (доктор технічних наук, професор,  
кафедра Аеронавігаційних систем)

  
(підпис)

КОЛОТУША ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ – (кандидат технічних наук, доцент,  
кафедра Аеронавігаційних систем )

\_\_\_\_\_  
(підпис)

АРГУНОВ ГЕННАДІЙ ФЕДОРОВИЧ – (старший викладач,  
кафедра Аеронавігаційних систем)

  
(підпис)

ГРОМИКО ВАДИМ СЕРГІЙОВИЧ  
здобувач вищої освіти

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Зовнішній стейкхолдер

ВАСИЛЬЄВ ДЕНИС ВОЛОДИМИРОВИЧ (кандидат технічних наук, заступник начальника  
навчально-сертифікаційного центру Державного підприємства обслуговування повітряного  
руху України)

  
(підпис)



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра аеронавігаційних систем Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Обслуговування повітряного руху
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці (денна та заочна форма навчання). Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти.
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 6822 від 26.12.2023р.
1.6.	Період акредитації	26 грудня 2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15 % від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.



1.9.	Форма навчання	денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> <a href="http://ans.nau.edu.ua">http://ans.nau.edu.ua</a>

## Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1.	Ціль освітньої програми: підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців, відповідно до міжнародних та національних вимог, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми авіаційного транспорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснювати дослідження процесів організації та обслуговування повітряного руху, знаходити раціональні методи та засоби для їх вдосконалення, розв'язувати та вирішувати найбільші проблеми під час організації та обслуговування польотів повітряних суден, забезпечувати сталий розвиток авіаційних підприємств відповідно до стратегії розвитку авіаційної галузі, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства та бути соціально відповідальними за результати своєї діяльності перед ним.
------	---

## Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт:</i> етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси, зокрема процеси обслуговування та організації повітряного руху</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> Поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, розділи науки і техніки, які вивчають та поєднують принципи і методи розвитку організації та обслуговування повітряного руху, експлуатації автоматизованих систем керування повітряним рухом та впровадження сучасних принципів обслуговування повітряного руху.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> Методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту;</li><li>– натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту;</li><li>– нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</li></ul>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр має прикладну орієнтацію (імплементация сучасних принципів організації та обслуговування повітряного руху в авіаційне середовище країни)



3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Спеціальна освіта із обслуговування повітряного руху зі спеціальності «Авіаційний транспорт», що дає змогу отримати ліцензію студента-диспетчера управління повітряним рухом. Професійно підготовка здійснюється відповідно до «КЕРІВНИЦТВА з підготовки фахівців обслуговування повітряного руху в НАУ» затвердженого державною авіаційною службою України.</p> <p>Ключові слова: авіаційний транспорт, обслуговування повітряного руху, організація повітряного руху, авіадиспетчер, диспетчерське обслуговування.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма «Обслуговування повітряного руху» узгоджена та сертифікована Державною авіаційною службою України відповідно до вимог авіаційних правил України «Технічні вимоги та адміністративні процедури щодо видачі свідоцтв та сертифікатів диспетчерів управління повітряним рухом».</p> <p>Більше 50 % учасників освітнього процесу залучені до повної англійської форми навчання. Тренажерна підготовка проводиться на синтетичних засобах підготовки власної розробки, які схвалені повноважним авіаційним органом.</p>

#### Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійні кваліфікації присвоюються випускникам уповноваженими державними органами згідно з ICAO Annex 1 Personnel Licensing та АПУ «Технічні вимоги та адміністративні процедури щодо видачі свідоцтв та сертифікатів диспетчерів управління повітряним рухом».</p> <p>Працевлаштування випускників здійснюється на підприємствах з та у підрозділах державної та цивільної авіації, державній авіаційній службі України, що вимагають спеціальної авіаційної освіти, зокрема на відповідні посади постачальників аеронавігаційного обслуговування, а також в Європейській організації з безпеки аеронавігації.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, комбінацію лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницька діяльність, дослідницькі лабораторні роботи, тренажерна підготовка на синтетичних засобах підготовки, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
------	--	---



5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті, Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності <b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК03.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій <b>ЗК04.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні <b>ЗК05.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел <b>ЗК06.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми <b>ЗК07.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення <b>ЗК08.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті <b>ЗК09.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<b>ФК01.</b> Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в сфері авіаційного транспорту <b>ФК02.</b> Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних міждисциплінарних проблем в авіаційному транспорті <b>ФК03.</b> Здатність враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти, що впливають на прийняття та реалізацію рішень на авіаційному транспорті <b>ФК04.</b> Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні наукові та виробничі проблеми у сфері авіаційного транспорту, з урахуванням ширшого міждисциплінарного інженерного контексту <b>ФК05.</b> Здатність управляти технологічними процесами у сфері авіаційного транспорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів



		<p><b>ФК06.</b> Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси авіаційного транспорту</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність обирати оптимальні матеріали, обладнання та заходи для реалізації новітніх технологій на авіаційному транспорті</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p><b>ФК08.</b> Здатність оптимізувати використання повітряного простору, застосовуючи методи і алгоритми розрахунків основних характеристик організації повітряного простору</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність організувати безпечний, впорядкований та регулярний повітряний рух</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність аналізувати фактори зовнішнього середовища і зовнішніх активних впливів, що призводять до розвитку нестандартних ситуацій в польоті, принципів організації пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН 01.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері авіаційного транспорту і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту</p> <p><b>ПРН 02.</b> Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн ЄС в усній та письмовій формах.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</p> <p><b>ПРН 06.</b> Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології авіаційного транспорту.</p>





**ПРН 07.** Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу у сфері авіаційного транспорту, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу.

**ПРН 08.** Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

**ПРН 09.** Передавати свої знання, висновки, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однозначній формі.

**ПРН 10.** Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси у сфері авіаційного транспорту, забезпечувати безпеку виробництва.

**ПРН 11.** Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проектів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту відповідно до спеціалізації.

**ПРН 12.** Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень

**ПРН 13.** Забезпечувати якість виробництва та експлуатації у сфері авіаційного транспорту.

**ПРН 14.** Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати ці дані

**ПРН 15.** Визначати властивості та характеристики, розраховувати параметри об'єктів авіаційного транспорту.


**ПРН 16.** Розробляти та оптимізувати параметри об'єктів і систем авіаційного транспорту та технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів авіаційного транспорту

*Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*

**ПРН 17.** Забезпечувати безпеку польотів під час обслуговування повітряного руху та розробляти рекомендації по підвищенню рівня безпеки польотів



		<p><b>ПРН 18.</b> Вміти розраховувати кількісні та якісні характеристики повітряного руху</p> <p><b>ПРН 19.</b> Виявляти та аналізувати нестандартні та аварійні ситуації, видавати рекомендації по їх вирішенню.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Вміти виявляти необхідність в модернізації та реконфігурації автоматизованих систем управління повітряним рухом, модернізації та експлуатації новітніх радіоелектронних систем зв'язку, навігації та спостереження</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою згідно вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри, які мають науковий ступінь, вчене звання або кваліфікацію, що відповідає освітньо-професійній програмі.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Використання в навчальному процесі натурних зразків/макетів об'єктів авіаційного транспорту, а також програмних продуктів власної розробки «Диспетчерські тренажери» для проведення навчальних занять.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Фахові періодичні видання професійного спрямування. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих лабораторіях, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, дослідницька робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань, тощо. Підключення до мережі INTERNET.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчаються іноземні здобувачі вищої освіти

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01– 04 – 2024
		стор. 11 з 20	

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

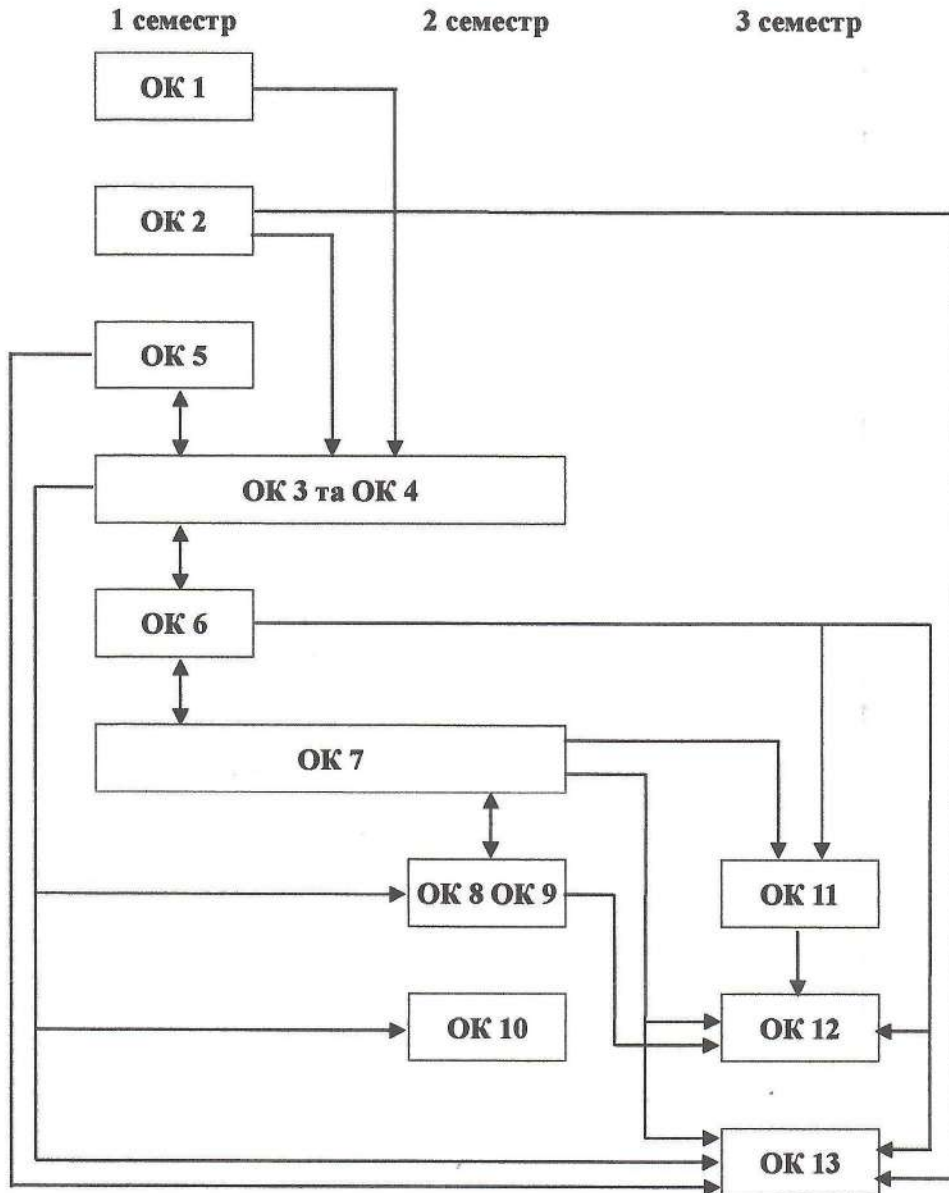
### 2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК1.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф.залік	1
ОК2.	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
ОК3.	Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту	9,0	Екзамен	1, 2
ОК4.	Курсова робота з дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері авіаційного транспорту»	1,0	захист	1
ОК5.	Методологія створення об'єктів промислової власності	3,5	Екзамен	1
ОК6.	Ефективність авіаційних систем	5,0	Диф.залік	1
ОК7.	Спеціальна підготовка з обслуговування повітряного руху	10,5	Екзамен Диф.залік	2 1
ОК8.	Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	4,5	Екзамен	2
ОК9.	Курсовий проект з дисципліни «Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій»	1,5	захист	2
ОК10.	Науково-дослідна практика у сфері обслуговування повітряного руху	6,0	Диф.залік	2
ОК11.	Переддипломна практика	9,0	Диф.залік	3
ОК12.	Атестаційний іспит	1,5	Складання	3
ОК13.	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66,0 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	Диф.залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	Диф.залік	2
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	Диф.залік	2
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	Диф.залік	3
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	Диф.залік	3
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	Диф.залік	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24,0 кредити ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90,0 кредитів ЄКТС</b>		

\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



ВК 1


ВК 4

ВК 2

ВК 5

ВК 3

ВК 6


	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ</b> <b>СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 Авіаційний</b> <b>ТРАНСПОРТ</b> <b>ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01– 04 – 2024
		стор. 13 з 20	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>





	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ  СПЕЦІАЛЬНОСТІ 272 АВІАЦІЙНИЙ  ТРАНСПОРТ  ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.01– 04 – 2024
		стор. 16 з 20	

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>





МІНІСТЕРСТВО РОЗВИТКУ ГРОМАД,  
ТЕРИТОРІЙ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ  
УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО  
ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО  
РУХУ УКРАЇНИ



Навчально-сертифікаційний центр

## РЕЦЕНЗІЯ

№ \_\_\_\_\_

на проект освітньо-професійної програми «Обслуговування повітряного руху» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» Національного авіаційного університету

Проект освітньо-професійної програми «Обслуговування повітряного руху» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» Національного авіаційного університету (далі – проект ОПП) розроблений з урахуванням сучасних вимог до змісту підготовки персоналу, який здійснює діяльність за напрямом аеронавігаційного обслуговування.

Представлений проект ОПП є логічним продовженням освітньо-професійної програми «Обслуговування повітряного руху» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт».

Проект ОПП включає п'ять частин. Перша частина містить такі розділи: загальна інформація; ціль ОПП; характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність.

У другій частині визначено компоненти ОПП та їх логічну послідовність. Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. обов'язковими компонентами є: навчальні дисципліни, що передбачають як загальну природничо-наукову підготовку, так і спеціальну професійну й дослідницьку підготовку за напрямом аеронавігаційного обслуговування (в тому числі курсова робота та курсовий проект); науково-дослідна та переддипломна практики; атестаційний іспит; кваліфікаційна робота.

У третій частині визначено форму атестації здобувачів вищої освіти та відповідні загальні вимоги до атестаційного іспиту та кваліфікаційної роботи.

У четвертій частині визначено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. У п'ятій частині визначено матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

Визначені у проєкті ОПП програмні компетентності та результати навчання відповідають необхідним для здійснення професійної діяльності у сфері організації та обслуговування повітряного руху, яка передбачає розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру. При цьому, обов'язкові компоненти ОПП забезпечують можливість набуття таких компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

В цілому проект ОПП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 16.



